ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ“НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ”
гр. Самоков, ул. Ястребец № 4 Директор: тел/факс 0884126842
e-mail:ptgsamokov@abv.bg; info-2300291@edu.mon.bg
www.ptgvapcarov-samokov.com

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Утвърдил директо

/ВЕСЕЛИ

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 17 от 14.09.2026 г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ПТГ „Никола Й. Вапцаров“ за учебната 2025 -2026година.

В ПТГ „Никола Вапцаров” гр. Самоков се осъществява вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на кадрите за ефективноприлагане изискванията на изпълняваната работа и Наредба 15/ 22.07.2019 г. за кариерното развитие. При планиране и организиране на квалификационната дейност се спазват следните принципи и критерии: адекватност и актуалностна обученията, равен достъп до тях, индивидуализация, отчитаща професионалните потребности и интереси, ефективност, допринасяща за
повишаване качеството на изпълняваните задължения.

Извънучилищните форми на квалификация се ориентират към определенидефицити: знания и умения за управление на образователния процес, знания иумения, свързани с ключовите компетентности, знания и умения по ИКТ.

Значителна част от квалификационните дейности на вътрешноинституционално ниво се насочва към развитие на умения за прилагане на различни съвременни образователни технологии, както и към допълнителна подготовка в областта на психологията и педагогиката.

Утвърждава се практиката за презентиране на усвоеното съдържание чрез форми за вътрешноинституционална квалификация - семинари, практикуми, тренинги, в рамките на които преминалите квалификация педагогически специалисти обучават колегите си. Съдържанието на формите от вътрешноинституционалната квалификационна дейност се оценява от колегията като задълбочено и целенасочено, полезно за професионалното й развитие, с ефективна приложимост в рамките на образователния процес.

I. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ

При определянето на приоритетите за квалификация са отчетени разпоредбите на чл. 224. ал.(1) и (2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми „в съответствие спрофесионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.”

В настоящия план са спазени приоритетите, които Министерството на образованието и науката поставя във фокуса на дейностите в системата на предучилищното и училищното образование, са **постигане на максимален обхват на учениците в училище, повишаване на резултатите от ученето, осигуряване на безопасност и грижа за децата и учениците и създаване на добра комуникационна и информационна култура в училищната общност**, включваща ученици, родители, директори, учители и другите педагогически специалисти.

Във връзка с това е създадена необходимата организация за планирането и провеждането на междуинституционална и вътрешноинституционална квалификация в **определените от МОН тематични области:**

- **Мотивиране на учениците за учене;**
- **Разпознаване и работа с деца и ученици в риск от отпадане от училище;**
- **Ваимоотношения с родители, които да създават система за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците;**
- **Превенция на отпадането от училище;**
- **Методическа работа и използване на изкуствен интелект в образованието;**
- **Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели;**
- **Превенция на агресията и социалнонеприемливото поведение в училище;**
- **Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества;**
- **Безопасност на движението по пътищата;**
- **Методическа работа, свързана с предметните области, вкл. и за професионална подготовка.**

С настоящия План за квалификационна дейност се набелязват следните приоритети:

1. Професионално развитие на педагогическия специалист чрез вътрешно институционалната система за квалификация:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическата компетентност;
- методически консултации от експерти от РУО – София област;
- актуализиране на педагогическите технологии и учебно-техническите средства и активно използване на ИКТ и прилагане на метода „учене чрез правене" като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване науменията за решаване на проблеми;
- превръщане професионалното обучение от базирано на знания в ориентирано към управление на компетентностите;
- представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин;
- развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности.

1. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания, проследяване напредъка на учениците и подобряване на образователните им резултати.

2. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилаганена ДОС от педагогическия персонал;
- провеждане от директора и зам.-директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредбаи прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
- провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на Закона за предучилищното и училищното образование в ПТГ „Никола Й. Вапцаров" от страна на учениците и прилагане ефективни мерки за регулиране при отклонения.

3. Оказване на обща и допълнителна подкрепа на ученици, класни ръководители и други педагогически специалисти.

4. Ориентиране на учениците от XI и XII клас към професионален избор,свързан с потребностите на пазара на труда.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

ОСНОВНА ЦЕЛ: **Постигане съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, катосе осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.**

1. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности чрез придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес.
2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и развие позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчество.
3. Развиване на основните ключови умения и компетенции ипрактическото им приложение в унисон с Програма за учене през целия живот.
4. Постигане на положителни промени в личността на ученика и овладяване на трайни умения, знания и навици.
5. Разширяване на темите и дейностите по гражданско образование иработата със заинтересовани страни.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация и умело използване на механизмите на ОП"Развитие на човешките ресурси" за мотивиране кариерното развитие на учителите.
2. Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството и въвеждане на иновации в образователния процес, за активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически практики, за да се разгърне максималният потенциал на ученика при явяване на ДЗИ, изпити за придобиване на професионална квалификация, както и изпити за придобиване на категории.
3. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
4. Създаване на условия за постигане на ефективна комуникация за работав екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.
5. Стимулиране на професионалните изяви на учителите.
6. Използване на самооценяването на ПОО като средство за повишаване квалификацията на педагогическия персонал.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал.2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (минимум 16 часа годишно) за провеждане на вътрешна квалификация и Наредба 15 от 22.07.2019 г., е необходимо да се създаде организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година.

Вътрешно-квалификационните дейности се организират и се провеждат от старшите учители, Комисията по квалификационна дейност и зам. директора по УД в училището. За участието на педагогическите специалисти във вътрешна квалификация не се присъждат квалификационни кредити, само брой часове(минимум 16 часа годишно).

Съгласно Наредба 15 от 22.07.2019 г. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми на организациите - не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;

2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация -в не по-малко от 16 академични часа годишно завсеки педагогически специалист.

№	Тема на квалификацията	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност	Период на провеждане	Обучител/ обучаваща институция	Организатор	Очаквани резултати
1.	Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, учебните програми по РПП техните особености и изисквания.	Учители, преподаващи в VIII клас, педагогически специалисти от професионалното направление, педагогически специалисти с групи за РПП.	Методическо подпомагане	4 часа	септември 2026 г.	Председатели на ЕКК	Председатели на ЕКК	Успешно усвояване на учебното съдържание по отделните учебни дисциплини и покриване на ДОС от повече ученици.
2.	Разработване на планове за дейността на ЕКК	Педагогически специалисти по ЕКК	Дискусионен форум	2 часа	Септември 2026 г.	Председатели на ЕКК	Председатели на ЕКК	Набелязване насоки за работа в ЕКК
3.	Участие в Национални конкурси и състезания	Педагогически специалисти ОЗП и ПП, ученици	Методическо подпомагане	2 часа	По график на МОН	учители от ЕКК	учители от ЕКК	Мотивация на преподавателите за усъвършенстване на компетентностите им и тези на учениците в контекста на ученето през целия живот
4.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.	Педагогически специалисти ОЗП и ПП	Методическо подпомагане	2 часа	м.09. 2026 г.	учители от ЕКК	Председатели на ЕКК	Усъвършенстване компетентностите на учителя

5.	Ваимоотношения с родители за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците	педагогически специалисти	Лекто рии	2 часа	м.10. 2026 г.	Директор		Усъвършенстване компетентностите на учителя
6.	Мотивиране на учениците за учене	педагогически специалисти	тиймб илдин г	2 часа	м.11.2026 г.	Международно бизнес висше училище	Председател на комисия за квалификационна дейност	Усъвършенстване компетентностите на учителя
7.	Интерактивните методи в обучението по професионална подготовка	педагогически специалисти от ЕКК	лектории	2 часа	м.12.2026 г.	Педагогически специалисти ПП	Председател на ЕКК	Усъвършенстване компетентностите на учителя
8.	Споделяне на добри практики с ПГ “Велизар Пеев”- гр. Своге, ПГТМ “Христо Ботев”- гр. Ботевград и НФСГ гр. София	педагогически специалисти от ЕКК	Межд уинст итуци онална квали фикац ия с цел метод и ческо подпо маган е	6 часа	м. 10.2026 г.- м. 05.2027 г.	Зам.директор УПД Зам.директор УД	Директор	Усъвършенстване компетентностите на учителя
9.	Обсъждане на изискванията за провеждане на държавните квалификационни изпити	педагогически специалисти от ЕКК	Диску сионен форум	2 часа	м. 02. 2027 г.	Председател на ЕКК	Председател на ЕКК	Усъвършенстване компетентностите на учителя
10.	Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества	педагогически специалисти	тренинг	4 часа	м. 11. 2026 г.	Училищен психолог	Училищен психолог	Усъвършенстване компетентностите на учителя

2. *ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ /РЕГИОНАЛНА И НАЦИОНАЛНА*

Съгласно Чл.222, ал.1 от ЗПУО, извънинституционалните обучения се извършват от специализирани обслужващизвена, от висши училища, научни организации и обучителни организации, от Информационния регистър на одобрените от МОН програми. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на обучителните организации не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране(4 години). За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити. „Квалификационен кредит" е измерител на времето, в което педагогическия специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си попрограми на организациите по чл. 222, ал.1 от ЗПУО.

Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. Участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.
2. Подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание.
3. Научна или научна-методическа публикация в специализирано издание.
4. Квалификационни кредити се присъждат от организациите по чл. 43, ал.2 от НАРЕДБА № 12/01.09.2016 годиназа статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти се удостоверява с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал.1, т.1.от същата НАРЕДБА.
5. За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите.

Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1.Натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;2.Пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при:

а) промяна на месторабота;

б) връщане след отпуск за повече от две години;

в) след прекъсване на учителския стаж по специалността за повече от две години.

3. Признаване на преминато обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен;

4. Улесняване на професионалната мобилност. Повишаването на квалификацията в страната,в друга държава членка или трета държава, проведено от организации извън посочените се признава от началника на съответното регионално управление на образованието.

	Планирани тематични направления за квалификация	**Целева група**	**Форма на квалифика - ция**	**Продъл жител ност**	**Период на провеждане**	**Обучаваща институция / обучител**	**Организа-тор**	**Очаквани резултати**
1.	Методика на обучението по БДП	Педагогически специалисти с изтекъл срок на БДП и новоназначени учители	Квалифица ционен курс	16 часа	през годината	ДИДАСКО	Директор	Повишаване нивото на професионална подготовка
2.	Участие в квалификационни курсове за придобиване на СПК	Учители завили желание за придобиване на III, IV и V СПК	специализации	1 година	през годината	ДИУУ	ДИУУ СБУ	Повишаване нивото на професионална подготовка

3.	Участие на педагогическите специалисти в септемврийските съвещания по отделните учебни предмети	Педагогически специалисти	Методическо подпомагане	2 часа	септември - октомври 2026 г.	РУО-Софийска област	Експерти РУО, Директор, Председатели на ЕКК	Запознаване с новите положения при изготвяне на задължителната учебна документация и при организиране на учебната дейност . Повишаване нивото на професионална подготовка
4.	Методическа работа и използване на изкуствен интелект в образованието	Всички педагогически специалисти	Квалификационен курс	16 часа	Първи срок на учебната 2026-2027 г.	по договорка с организация, включена в регистъра на МОН	Директор	Повишаване нивото на професионал-на подготовка
	Методическа работа, свързана с предметните области, вкл. и за професионална подготовка.				Втори срок на учебната 2026-2027 г.	по договорка с организация, включена в регистъра на МОН	Директор	Повишаване нивото на професионал-на подготовка

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

РЕЗУЛТАТИ:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекстана ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии,чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОИ от повече ученици;
7. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новитеобразователни изисквания.
8. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях;

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

-степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията,

-приложимост на наученото,

-влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците,

-влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището,

-реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението,

-промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

2. Критерии и индикатори за количествена оценка:

Брой участия в обучения:

- на целия колектив, по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаващаквалификация, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/
- видове квалификационни дейности –извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

V.ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.

Съгласно Чл. 35от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 11.06.2018 год., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1.2 % от годишните средства за работна заплата и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни

курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени отдиректора на училище.

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2 %от годишния ФРЗ.

2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището,дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.;

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит заквалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски,след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат отучителите.

VI. КОНТРОЛ.

Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:В частта извънучилищна квалификация –на ЗДУД.

Проведения контрол ЗДУД вписва в книга за контролната дейност на ЗДУД.

В частта вътрешноучилищна квалификация- на председателя на Комисията по квалификационната дейност.Проведения контрол председателя описва в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година.

Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешнаквалификация.

В частта финансиране на квалификацията –на главен счетоводител.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТИ МЕХАНИЗЪМ ЗАФИНАНСОВА ПОДКРЕПА- УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В ПТГ“Н. Вапцаров“ гр. Самоков се осъществява както външна, така и междоучилищна и вътрешноучилищна квалификационна дейност. Настоящият план за квалификационна дейност е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 17 от 14.09.2026 година.

Този документ определя правилата за участие на персонала в ПТГ “Никола Вапцаров“ в квалификационната дейност за учебната 2026/2027 год. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Педагогическият и непедагогическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят от една страна между педагогическите кадри и Директора на училището и от друга между Директорана училището и обучаващата институция по реда на Чл.222, ал.1 от ЗПУО2

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

2.1. Педагогически персонал.

2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност. 3.5.Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интересина преподавателите и служителите.

3.6. Ефективност на обучението –резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството надеждността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

4.1 Анализ на кадровия потенциал

4.2 Проучване на потребности от обучение и квалификация.

4.3 Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

4.4 Планиране на обучението.

4.5 Финансово осигуряване на обучението.

4.6 Организиране и провеждане на обучението.

4.7 Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛВ КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

5.1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/.

5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.

5.3. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации;

5.4.Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

-да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалнатакомпетентност на педагогическите кадри;

-да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхнотопрофесионално развитие.

5.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Софийска област, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.5.6.Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

-по собствено желание

-по препоръка на работодателя,

-по препоръка на експерти от РУО Софийска област и МОН.

5.7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училищетоосигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.

5.8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

-преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания,

-заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета,

-преминават на нова педагогическа длъжност,

-заемат учителска длъжност слез прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години,

-при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, койтопредходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс,

-всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година,

-преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

6. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

6.1. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение наКомисията по квалификационна дейност и съгласувано с Директора на училището.

6.2. Финансирането на вътрешноквалификационната дейност да се осъществява по предложение на ККД исъгласувано с Директора на училището.

7. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

7.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

7.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО Софийска област, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие впроекти и програми за квалификационни дейности.

7.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

-по собствено желание;

-по препоръка на директора на училището;

-по препоръка на експерти от съответната област.

7.4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово правни, финансови и др.) седоговарят между непедагогическите кадри и Директора на училището по реда на Чл.222, ал.1 от ЗПУО.

8. УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

8.1. Педагогическите кадри, придобили професионално квалификационни степени, имат право да ръководят дейностиза повишаване на квалификацията на училищно равнище.

8.2.На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.

8.3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия, предвидени ввввътрешните Правила на училището, приети на заседание на Педагогическия съвет

8.4. Възможност за кариерното развитие.

8.5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

9.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2 % от годишния ФРЗ.

9.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

9.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета научилището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.;

9.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит заквалификация в

училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

9.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски,след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

9.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат отучителите.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 15 от 13. 09.2022 год., утвърдени са от Директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

„Никола Й. Вапцаров“- гр. Самоков

К А Р Т А

за отчитане на вътрешноинституционалната квалификацияза
учебната 2026/2027 година

Тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение	
Организационна форма на предлаганата квалификация	
Дата на провеждане	
Място на провеждане	
Време на провеждане в астрономически часове и минути	Начален час:
	Краен час:
	Общо времетраене на формата:
Работни материали	

Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация	
Ръководител/отговорник за провеждане на квалификационната форма	
Участници – общ брой:	