ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ "НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ"
гр. Самоков, ул. Ястребец № 4 Директор: тел: 0884126842
e-mail: info-2300291@edu.mon.bg
www.ptg-nikola-vapcarov.bg

УТВЪРЖД

ДИРЕКТ

В **ов**

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 г.

Приети на Педагогически съвет с Протокол №17/14.09.2026 г.

Приоритетно направление 1

Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение

1.1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование за покриване изискванията на ДОС за придобиване степен на професионална квалификация.
- Повече практическа приложимост на обучението, ориентация към конкретни резултати.
- Успешно участие във външно оценяване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците за пълноценно личностно развитие.
- Предоставяне на обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм; здравно, гражданско, екологично и интеркултурно възпитание; потребителска култура; физическа активност и спорт.
- Развитие на дигиталните умения на училищната общност.
- По-широко използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

1.2. Мерки:

- Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и нивото на познавателните умения; практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Реализиране на прием по съществуващите в гимназията специалности.
- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Подобряване ефективността на възпитателното въздействие.
- Допълнителна работа с учениците: откриване на заложбите и насочване на развитието им; развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Перспективен прием в първи и втори гимназиален етап.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и образователни модели, за повишаване успеваемостта на учениците.
- Поставяне на ученика в активна позиция при усвояване на нови знания и практическо прилагане на материала.
- Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и усвояване на знания.
- Ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- Успешно въвеждане на нови учебни програми.

- Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда, правилника за вътрешния ред, действащите закони и наредби; превенция на дискриминацията; осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
- Засилване взаимодействието с родителите.
- Използване и създаване на нови мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на учениците.
- Превенция на насилието и агресията и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа за развитието на даровитите ученици.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм; здравно и екологично възпитание; потребителска култура; физическа активност и спорт.

Приоритетно направление 2

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

2.1. Цели:

- Утвърждаване авторитета и подпомагане кариерното развитие на учителите в училището.
- Оптимизиране структурата на системата за квалификация.

2.2. Мерки:

- Усъвършенстване на системата за квалификация; провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа.
- Създаване на възможност за повишаване на придобитата професионално-квалификационна степен.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол; засилване на вътрешноучилищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване на реалните резултати от обучението – засилване качеството на подготовката; спазване на задълженията по ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
- Участие във форми за квалификация на вътрешно и регионално ниво.
- Активно участие в стимули за повишаване мотивацията на педагогическите кадри и за развитие на иновативни практики.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол чрез актуализирани оценъчни карти.
- Квалификация за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление 3

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

3.1. Цели:

- Подобряване на образователната среда чрез обособяване на STEM-среда.
- Ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддръжка и актуализиране на интернет страницата – документи, бланки, съобщения, постижения, календар, галерия.

3.2. Мерки:

- Организиране и информиране за участие в конкурси (регионални, национални, международни).
- Предоставяне на свободен достъп до училищната база за различни дейности.
- Организиране на спортни състезания.
- Участие в културни празници на общинско и регионално ниво.
- Организиране на училищни мероприятия с активно участие на ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците.

Приоритетно направление 4

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

4.1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Добро обучение на учителите и ясна кариерна пътека.
- Повишени изисквания към работата на учителя.
- Равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения за развитие потенциала на всеки ученик и пълноценна социална реализация.

4.2. Мерки:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- Приемственост между всички фази на обучението.
- Работа в мултиетническа среда.

- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Повишаване равнището на езиковата подготовка.
- Достъп до новите информационни технологии.
- Съвместно обучение на ученици с различен етнически произход.
- Диференцирана подкрепа според потребностите на учениците.

Приоритетно направление 5

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

5.1. Цели:

- Отговор на изискванията на обществото за устойчива образователна система с публичност и прозрачност на управлението.
- Създаване на условия за изява на всички ученици според желанията и възможностите им.
- Осигуряване на приемственост между различните класове и степени.
- Развитие на ефективността на връзката учител – родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участие в извънкласни форми.
- Чрез творческо развитие – утвърждаване на училището като духовен, културен и професионален център.

5.2. Мерки:

- Допълнително обучение по интереси.
- Поддържане на училищната мрежа и интернет във всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици с активното съдействие на педагогическата колегия.
- Подкрепа за педагогическа и психологическа помощ; развиване на умения за общуване и социализация.

Приоритетно направление 6

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

6.1. Цели:

- Намаляване на риска от преждевременно напускане чрез ранна превенция.
- Предотвратяване на условия, водещи до предупредителни сигнали, и предоставяне на целенасочена подкрепа на застрашени ученици.

- Разработване на механизми за подпомагане на ученици в риск, съобразени с потребностите им.
- Подпомагане на преждевременно напусналите да се върнат в образованието и да придобият пропуснатите квалификации.

6.2. Мерки:

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието чрез интерактивно учене (симулации, казуси, проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати).
- Сътрудничество между участниците в образователния процес за увеличаване мотивацията на учениците.
- Наблюдение на отсъствията и поведението; превенция на тормоз и насилие.
- Засилване на връзката учител – ученик, основана на доверие и уважение.
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви; индивидуални разговори с ученици в риск и с родителите им; координация с институции.
- Материално подпомагане за осигуряване на достъп до образование и предотвратяване на отпадането.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми.

Приоритетно направление 7

Взаимодействие с родителската общност и бизнеса

7.1. Цели:

- Сътрудничество с родителите и бизнеса в подготовката, обучението и възпитанието на учениците.
- Модели на поведение, основани на принципите на гражданското образование.
- Повишаване привлекателността на професионалното образование и съответствие с нуждите на икономиката.
- Единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.
- Система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта.
- Ефективни действия срещу безпричинните отсъствия.
- Образователни политики за гражданска, финансова, здравна, екологична и спортна култура.

7.2. Мерки:

- Повишаване уменията за работа с родители.
- Съдействие на родителите за: срещи в приемно време или по договорка; участие в родителски срещи; изразяване на мнения и предложения; присъствие при изслушване по въпроси, засягащи правата на детето; участие в училищни

мероприятия; консултации със специалист; осигуряване на посещаемост; явяване в училище при покана.
- Нови форми за общуване чрез ИКТ.
- Запознаване на родителите с правата им при налагане на наказания; присъствие и мнение при изслушване.
- Стриктно спазване на графика за консултации и приемно време.
- Периодична и своевременна информация от педагогическата колегия за: успеха и развитието; дисциплината; уменията за общуване; интегрирането в средата; посещаемостта; отсъствията; започване на процедура за наказание.
- Консултиране на родителите за възможности за допълнителна работа с ученика и за педагогическа и психологическа подкрепа.

Приоритетно направление 8

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

8.1. Цели:

- Условия за активна извънкласна дейност.
- Представяне на добри педагогически практики.
- Развитие на ученическото самоуправление.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие.
- Популяризиране на постиженията на ученици и учители.

8.2. Мерки:

- Участие в национални програми по Плана за възстановяване и устойчивост.
- Продължаване на работа по програма „Еразъм+“.
- Поддържане на вътрешна мотивация чрез учебно-възпитателни дейности: състезания; екскурзии с учебна цел; олимпиади; изложби; спортни форуми; отбелязване на събития и ритуали от националния календар; участие в регионални и национални конкурси и състезания.
- Съдействие и подпомагане на ученическите инициативи.
- Информиране и стимулиране за участие в конкурси, състезания, олимпиади.
- Възможности за развитие на интереси и способности в свободното време.

Приоритетно направление 9

Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот“ (приоритетна област 8 от Стратегическата рамка 2021–2030)

9.1. Цели:

- Насърчаване и развитие на формалното, неформалното и информалното учене през целия живот.
- Развитие на квалификацията на педагогическия и административния персонал; механизми за валидиране на знания и умения в ПОО.

9.2. Мерки:

- Ефективни партньорства за непрекъсната квалификация на работещите в училището.
- Насърчаване на достъпа до различни форми на продължаващо образование за придобиване на нови умения.
- Подготовка и квалификация на учителите, включително дистанционни форми.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификацията.
- Насърчаване на извънкласни и извънучилищни, както и други алтернативни учебни дейности за повишаване привлекателността на училището.
- Европейски партньорства за въвеждане на добри практики.

Приоритетно направление 10

Участие в национални и европейски програми и проекти

10.1. Цели:

- Развитие на конкурентоспособността на училището.
- Участие с проекти по национални програми.
- Участие с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми.

10.2. Мерки:

- Кандидатстване с проектни предложения за развитие на училището.
- Търсене на европейски партньори за съвместни проекти.
- Създаване на интегрирани учебни планове и програми в сътрудничество с бизнеса и висши училища.

Приоритетно направление 11

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

11.1. Цели:

- Условия за опазване и разбирателство между различни етнически и верски групи; преодоляване на предразсъдъци и дискриминация.

- Предпоставки за успешна социализация на ученици от различни етнически общности.
- Културното многообразие като фактор за взаимно опазване и духовно развитие; атмосфера на уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаване на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението.
- Работа за сближаване чрез резултатна учебно-познавателна дейност.
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа в мултиетническа среда.
- Повишаване мотивацията на учениците от етническите малцинства за активно участие в образователния процес.

11.2. Мерки:

- Поддържане на българска езикова среда в училищната сграда и в извънкласните прояви.
- Баланс между майчиния и българския език – домът за майчиния, училището за българския език.
- Подобряване на работата с родителите за по-пълноценна интеграция.
- Средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси.
- Теми за етническа толерантност в часа на класа.
- Участие в празници и тържества.

Приоритетно направление 12

Диагностика на индивидуалните постижения, на резултатите и на напредъка по ключови компетентности

12.1. Цели:

- Условия за диагностика на индивидуалните постижения на учениците.
- Условия за диагностика на резултатите от образователния процес.
- Условия за диагностика на напредъка при формиране на ключови компетентности.

12.2. Мерки:

- Формиране на екип за провеждане на диагностика.
- Провеждане на диагностика на резултатите от образователния процес.
- Провеждане на диагностика на напредъка при формиране на ключови компетентности.
- Задълбочен анализ на резултатите от проведените диагностики.
- Изготвяне на препоръки за подобряване на изследваните показатели.

Приоритетно направление 13

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

13.1. Цели:

- Условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване на състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване привлекателността на учебния процес и училищната среда, привличане на млади учители и подобряване на материалната база.

13.2. Мерки:

- **Външна среда:**
  - Поддръжка на зелените площи.
  - Оформяне на училищния двор.
- **Вътрешна среда:**
  - Дългосрочно планиране за подобряване на кабинетите, класните стаи, коридорите и фоайетата.
  - Промяна на облика на кабинетите и класните стаи; реализиране на дейности за подобряване на интериора.
  - Поддържане на високо ниво на технологично развитие;
- **Модерна ИКТ среда:**
  - Развитие на среда за електронно образователно съдържание.
  - Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
  - Ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание; активна електронна свързаност на българските училища.
  - Поддържане на надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура за ефективен учебен процес и административно управление.
  - Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура – ежегодно обновяване на част от хардуера.
  - Постоянна поддръжка на компютърните зали (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед активното навлизане на технологиите в учебния процес.